

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосельская средняя общеобразовательная школа»
Стародубского муниципального округа Брянской области**

Выписка

из основной образовательной программы
начального общего образования

<p>РАССМОТРЕНО и рекомендовано к применению методическим объединением МБОУ «Новосельская СОШ» Протокол № 1 от 29.08.2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МБОУ «Новосельская СОШ» по УВ Кулик Е.В.30.08.2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО к применению Директор МБОУ «Новосельская СОШ» М.Е.Спасова Приказ № 75 от 30.08.2023 г.</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 1-4 классов**

Срок реализации 4 года

Составили:

Кисельникова М.И.
Солодун Н.В.
Петроченко Г.А.
Зюнева М.В.

с. Новое Село, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности для 1-4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 №373).

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности 7 - 10 лет.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности – 4 года.

Объём часов, отпущенных на занятия:

1 класс - 33 часа

2 класс- 34 часа,

3 класс - 34 часа,

4 класс - 34 часа,

Цель программы: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Формы и методы работы

Формами организации занятий по программе внеурочной деятельности являются: литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии проекты, опыты, олимпиады, практические работы, ребусы и т.д.

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями, проведение опытов, практических работ по математике, окружающему миру. Предусмотрено широкое использование различных демонстрационных материалов: портретов писателей, поэтов; репродукций картин в соответствии с содержанием программы; художественных фотографий в соответствии с содержанием программы; иллюстраций к литературным произведениям; опыты по естествознанию.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии деятельностного подхода: исследовательская и проектная, технологии развития критического мышления, технология создания учебных ситуаций. Согласно стратегии новых федеральных стандартов необходимо учить детей

работать в сотрудничестве: предполагаются работы в парах, в группах, а также индивидуальное исполнение.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему;
- репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Обучающиеся, овладевшие *читательской грамотностью*, способны: сформировать основы грамотного читателя, иметь стойкую привычку к чтению, поддерживать душевную и духовную потребность в чтении как средстве познания мира и самопознания, владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знать книги и уметь их самостоятельно выбирать, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Обучающиеся, овладевшие *естественно - научной грамотностью*, способны: использовать естественно -научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать.

Обучающиеся, овладевшие *математической грамотностью*, способны: распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики; формулировать эти проблемы на языке математики; решать проблемы, используя математические факты и методы; анализировать использованные методы решения; интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы; формулировать и записывать результаты решения.

Обучающиеся, овладевшие *финансовой грамотностью*, способны: понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о банковских картах; уметь правильно обращаться с деньгами; иметь представление о различных банковских услугах; уметь проводить элементарных финансовых расчётов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			
2	Математическая грамотность	8			
3	Финансовая грамотность	8			
4	Естественно-научная грамотность	9		9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	9	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			
2	Математическая грамотность	8			
3	Финансовая грамотность	9			
4	Естественно-научная грамотность	9		9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			
2	Математическая грамотность	8			
3	Финансовая грамотность	9			
4	Естественно-научная грамотность	9		9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			
2	Математическая грамотность	9			
3	Финансовая грамотность	8			
4	Естественно-научная грамотность	9		9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения
1	Ч.Г. Виталий Бианки «Лис и мышонок»	1	
2	Ч.Г. Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1	
3	Ч.Г. Владимир Сутеев «Живые грибы»	1	
4	Ч.Г. Геннадий Цыферов «Петушок и солнышко»	1	
5	Ч.Г. Михаил Пляцковский «Урок дружбы»	1	
6	Ч.Г. Грузинская сказка «Лев и заяц»	1	
7	Ч.Г. Русская народная сказка. «Как лиса училась летать»	1	
8	Ч.Г. Евгений Пермяк «Четыре брата»	1	
9	М.Г. Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	
10	М.Г. Про козу, козлят и капусту	1	
11	М.Г. Про петушка и жерновцы	1	
12	М.Г. Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	
13	М.Г. Про наливные яблочки	1	
14	М.Г. Про Машу и трёх медведей	1	
15	М.Г. Про старика, старуху, волка и лисичку	1	
16	М.Г. Про медведя, лису и мишкин мёд	1	
17	Ф.Г. За покупками	1	
18	Ф.Г. Находчивый Колобок	1	
19	Ф.Г. День рождения Мухи-Цокотухи	1	
20	Ф.Г. Буратино и карманные деньги	1	
21	Ф.Г. Кот Василий продаёт молоко	1	
22	Ф.Г. Лесной банк	1	
23	Ф.Г. Как мужик и медведь прибыль делили	1	
24	Ф.Г. Как мужик золото менял	1	
25	ЕНГ. Как Иванушка хотел попить водицы	1	
26	ЕНГ. Пятачок, Винни - Пух и воздушный шарик	1	

27	ЕНГ. Про репку и другие корнеплоды	1	
28	ЕНГ. Плывёт, плывёт кораблик	1	
29	ЕНГ. Про Снегурочку и превращения воды	1	
30	ЕНГ. Как делили апельсин	1	
31	ЕНГ. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	
32	ЕНГ. Иванова соль	1	
33	ЕНГ. Владимир Сутеев «Яблоко»	1	

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения
1	Ч.Г. Михаил Пришвин «Беличья память»	1	
2	М.Г. Про беличьи запасы	1	
3	Ф.Г. Беличьи деньги	1	
4	ЕНГ. Про белочку и погоду	1	
5	Ч.Г. И. Соколов- Микитов «В берлоге»	1	
6	М.Г. Медвежье потомство	1	
7	Ф.Г. Повреждённые и фальшивые деньги	1	
8	ЕНГ. Лесные сладкоежки	1	
9	Ч.Г. Лев Толстой. Зайцы	1	
10	М.Г. Про зайчат и зайчиху	1	
11	Ф.Г. Банковская карта	1	
12	ЕНГ. Про Зайчишку и овощи	1	
13	Ч.Г. Николай Сладков. Весёлая игра	1	
14	М.Г. Лисьи забавы	1	
15	Ф.Г. Безопасность денег на банковской карте	1	
16	ЕНГ. Лисьи норы	1	
17	Ч.Г. Обыкновенные кроты	1	
18	М.Г. Про крота	1	
19	Ф.Г. Про кредиты	1	
20	ЕНГ. Корень - часть растения	1	
21	Ч.Г. Эдуард Шим «Тяжкий труд»	1	
22	М.Г. Про ежа	1	
23	Ф.Г. Про вклады	1	
24	ЕНГ. Занимательные особенности яблока	1	
25	Ч.Г. Полевой хомяк	1	
26	М.Г. Про полевого хомяка	1	
27	Ф.Г. Ловушки для денег	1	
28	ЕНГ. Про хомяка и его запасы	1	
29	Ч.Г. Про бобров	1	
30	М.Г. Бобры- строители	1	
31	Ф.Г. Такие разные деньги	1	
32	ЕНГ. Материал для плотин	1	
33	ЕНГ. Позвоночные животные	1	
34	Ф.Г. Встреча друзей	1	

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения
1	Ч.Г. Про дождевого червяка	1	
2	Ч.Г. Кальций	1	
3	Ч.Г. Сколько весит облако?	1	
4	Ч.Г. Хлеб - всему голова	1	
5	Ч.Г. Про мел	1	
6	Ч.Г. Про мыло	1	
7	Ч.Г. История свечи	1	
8	Ч.Г. Магнит	1	
9	ЕНГ. Дождевые черви	1	
10	ЕНГ. Полезный кальций	1	
11	ЕНГ. Про облака	1	
12	ЕНГ. Про хлеб и дрожжи	1	
13	ЕНГ. Мел	1	
14	ЕНГ. Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	
15	ЕНГ. Про свечи	1	
17	ЕНГ. Волшебный магнит	1	
18	ЕНГ. Творческая работа	1	
19	Ф.Г. Что такое «бюджет»?	1	
20	Ф.Г. Семейный бюджет	1	
21	Ф.Г. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	
22	Ф.Г. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	
23	Ф.Г. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	
24	Ф.Г. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	
25	Ф.Г. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	
26	Ф.Г. Как сэкономить семейные деньги?	1	
27	М.Г. Расходы и доходы бюджета	1	
28	М.Г. Планируем семейный бюджет	1	
29	М.Г. Подсчитываем семейный доход	1	
30	М.Г. Пенсии и пособия	1	
31	М.Г. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	
32	М.Г. Подсчитываем расходы	1	
33	М.Г. Расходы на обязательные платежи	1	
34	М.Г. Творческая работа	1	

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения
1	Ч.Г. Старинная женская одежда	1	
2	Ч.Г. Старинные женские головные уборы	1	
3	Ч.Г. Старинная мужская одежда и головные уборы	1	
4	Ч.Г. Жилище крестьянской семьи на Руси	1	
5-6	Ч.Г. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	
7	Ч.Г. История посуды на Руси	1	
8	Ч.Г. Какие деньги были раньше в России	1	
9	ЕНГ. Томат	1	

10	ЕНГ. Болгарский перец	1	
11	ЕНГ. Картофель	1	
12	ЕНГ. Баклажан. Семейство Паслёновые	1	
13	ЕНГ. Лук	1	
14	ЕНГ. Капуста	1	
15	ЕНГ. Горох	1	
16	ЕНГ. Грибы	1	
17	ЕНГ. Творческая работа	1	
18-19	Ф.Г. Потребительская корзина	2	
20	Ф.Г. Прожиточный минимум. Назначение прожиточного минимума.	1	
21	Ф.Г. Инфляция	1	
22-23	Ф.Г. Распродажи, скидки, бонусы	2	
24	Ф.Г. Благотворительность	1	
25	Ф.Г. Страхование. Виды страхования.	1	
26	М.Г. В бассейне	1	
27-28	М.Г. Делаем ремонт	2	
29	М.Г. Праздничный торт	1	
30	М.Г. Обустраиваем участок	1	
31-32	М.Г. Поход в кино	2	
33	М.Г. Отправляемся в путешествие	1	
34	М.Г. Составляем словарик по финансовой грамотности	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Тренажер для школьников «Функциональная грамотность». 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. (Учение с увлечением).
2. Тренажер для школьников «Функциональная грамотность». 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. (Учение с увлечением).
3. Тренажер для школьников «Функциональная грамотность». 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. (Учение с увлечением).
4. Тренажер для школьников «Функциональная грамотность». 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. (Учение с увлечением).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ УЧИТЕЛЯ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://fg> <http://skiv.ins>

<http://skiv.instrao.ru>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>

<http://skiv.instrao>

<https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/>

https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf

<https://sckola-prokina.edu->

<penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf>