

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новосельская средняя общеобразовательная школа»
Стародубского муниципального округа Брянской области**

Выписка
из основной образовательной программы
среднего общего образования

РАССМОТРЕНО и рекомендовано к применению методическим объединением МБОУ «Новосельская СОШ» Протокол № 1 от 29.08.2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МБОУ «Новосельская СОШ» по УВР Кулик Е.В. 30.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО к применению Директор МБОУ «Новосельская СОШ» М.Е.Спасова Приказ № 79 от 30.08.2023 г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История»
для обучающихся 11 класса**

Срок реализации 1 год

Составила : Гупанова Я.Ю.

с. Новое Село 2023

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения истории учащимися в средней школе включают:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметные результаты изучения истории учащимися средней школы включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность-учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты изучения истории учащимися средней школы включают:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, развитие у учащихся стремление внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмыслиния жизни и деятельности личностей и народов России и мира;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества кА необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

1. *Знание хронологии, работы с хронологией:*
 - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории страны и мира;
 - соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
2. *Знание исторических фактов, работа с фактами:*
 - характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;
 - группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.
3. *Работа с историческими источниками:*
 - читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды;
 - осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, отбирать ее, группировать, обобщать;
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.
4. *Описание (реконструкция):*
 - последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
 - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;
 - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников.
5. *Анализ, объяснение:*
 - различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
 - соотносить единичные исторические факты и общие явления;
 - различать причину и следствие исторических событий, явлений;
 - выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
 - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
 - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
 - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
6. *Работа с версиями, оценками:*
 - приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
 - определять и объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
7. *Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*
 - применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
 - использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
 - способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Результаты обучения и усвоения содержания курса

Учащиеся должны знать/ понимать:

- знать периодизацию всемирной и отечественной истории;

- знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории ХХ – начала ХХI века и выдающихся деятелей истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Учащиеся должны уметь:

- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- обладать навыком поиска нужной информации по заданной теме, извлечения необходимой информации из различных знаковых систем (схемы, таблиц, графиков и т.д.)
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории ХХ – начала ХХI века, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.
- осознать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2. Содержание учебного курса

Рабочая программа по истории для учащихся 11 класса к учебникам Н.В.Загладина, С.И.Козленко, С.Т.Минакова, Ю.А.Петрова «История России. ХХ- начало ХХI века. 11 класс» (М.: Русское слово. 2011 г.) и Н.В.Загладина, Н.А.Симония «Всеобщая история. 11 класс». (М.: Русское слово. 2010 г.) составлена на основе федерального «Закона об образовании в РФ», федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (2004 г.),

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.	10
2	Великая российская революция и гражданская война	5
3	СССР и мир в 1920- 1930 гг.	9
4	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	7
5	СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные годы	7

6	СССР в 1965-1991 гг. Мир во второй половине XX в.	18
7	Россия и мир в конце ХХ- начале ХХI вв.	10
8	Резервные занятия. Повторительно- обобщающие уроки	2
	Итого:	68

1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков (10 ч.).

Научно-технический прогресс и достижения индустрии в начале 20 века. Достижения научной и технической мысли. Вклад ученых и инженеров России в ее развитие. Становление крупносерийного, конвейерного производства. Концентрация производства и централизация капитала, образование монополий в ведущих индустриальных странах. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Россия противоречия незавершенной модернизации. Реформы Витте. Причины обострения противоречий в Российском обществе начала 20 века .Русско-японская война: причины и последствия. Революция 1905-1907гг. и ее значение. Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой мировой. Первая мировая война. Обострение противоречий в воюющих державах.

Основные понятия : протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт- Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, ренессанс, декаденс, импрессионизм, модерн, символизм, Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций.

II. Великая российская революция и гражданская война (5 ч.). Февральская революция 1917 года в России. Особенности политики Временного правительства. Двоевластие и причины углубления общественно-политического кризиса. Особенности стратегии и тактики партии большевиков. Роль В.И.Ленина в ее деятельности. Захват власти большевиками. Разгон Учредительного собрания и Брестский мир. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.

Основные понятия: альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация.

III. СССР и мир в 1920-1930гг. (9 ч.). Государства демократии- США, Англия и Франция. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису. Меры государственного регулирования экономики. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Опыт выхода из кризиса Англии и Франции. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство Япония. Советское общество в 1920-е гг.Переход от политики «Военного коммунизма» к НЭПу. Создание СССР. Борьба за власть в 20-е гг.Советская модель модернизации. Индустриализация.

Коллективизация. Стalinизм и его особенности. Террор 1930 гг.Итоги развития СССР в 1920-1930-е гг. Проблемы коллективной безопасности в Европе. Расширение фашистской угрозы и политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны

Основные понятия :НЭП, продовольственный налог, концессия, рентабельный, «Командные высоты», федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапалльский договор, «мирное сосуществование», номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция, Мировой экономический кризис, коллективизация, индустриализация, система коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения, анафема, атеизм, конструктивизм, идеология, социалистический реализм, «культурная революция», geopolитические интересы.

IV. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (7 ч.). Начало Второй мировой войны. Политика СССР в 1939-1940 гг.

СССР в первый период Великой Отечественной войны. Битва под Москвой и ее историческое значение. Создание антифашистской коалиции. Битва под Сталинградом. Курская дуга. Коренней перелом в ходе Второй мировой войны. Проблема второго фронта и действия Союзников.

Партизанское движение в СССР. Освобождение Европы. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Итоги Второй мировой войны. Значение создания ООН.

Основные понятия: пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун», демилитаризация, «Багратион», «Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд- лизе, Тройственный пакт.

V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия (7 ч.). Политика СССР в Восточной Европе и причины «холодной войны». «План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы. Создание системы союзов и конфликты в Азии. Советский союз в первые послевоенные годы: восстановление народного хозяйства. Массовые репрессии. Духовная жизнь советского общества. СССР после смерти Сталина. 20 съезд КПСС и начало «Оттепели». СССР в 1950-1960 гг. Хозяйственные эксперименты и кризис сельскохозяйственного производства. Реформы системы управления и отстранение Хрущева от власти. Советский союз и крушение колониальной системы. Карибский кризис. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной рыночной экономики в Западной Европе. «Великое общество» 1960-х гг. в США.

Основные понятия: репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий, «холодная война», десталинизация, реабилитация, волюнтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО.

VI. СССР в 1965-1991 гг. СССР от реформ к «застою». Мир во второй половине XX века (18 ч.) Обострение противоречий в Восточной Европе. Установление военного паритета между СССР и США. Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Обострение советско-американских отношений в начале 1980 гг.

Перестройка и новое политическое мышление. СССР и страны Восточной Европы. Особенности демократических революций в восточноевропейских странах. Обострение национальных проблем в СССР. Распад СССР.

Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. Россия и международные отношения начала 21 века.

Основные понятия: коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, коопération, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение, «новое мышление», bipolarная система международных отношений. Солдатский билль о правах, закон Вагнера и Таfta- Хартли, шпиономания, импичмент, СОИ, «английская болезнь», Британское содружество, ирландская проблема, «железная леди», ФРГ, бундестаг, бундесрат, федеральный канцлер, СДПГ, «обновление социализма», «железный занавес», «шоковая терапия», СНГ, национал- реформизм, военная хунта, ЮЗА, «белая революция», исламский фундаментализм, ИНК, ЮВА, ЮА, КНР, «прагматики», хунвейбины.

VII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. (10 ч.).

Концепция преобразований и опыт первых рыночных реформ в России. Кризис 1993 года.

Принятие Конституции. Избрание президентом В.В.Путина и развитие российского общества на

рубеже 20-21 вв. Россия и страны СНГ. Россия и международные отношения начала 21 века. Эпоха постмодернизма. Особенности современной массовой культуры. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Духовная оппозиция как фактор перемен в советском обществе. Искусство и литература периода гласности и демократизации. Духовная жизнь и искусство демократической России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п. п.	Тема урока	Кол-во часов	Дата прведения	
			По плану	По факту
1. Россия и мир на рубеже XIX – XX вв. 10 часов				
1	Новейшая история – период всеобщей истории	1		
2	Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века	1		
3	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1		
4	Россия на рубеже XIX-XX вв	1		
5	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905- 1907 гг.	1		
6	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года	1		
7	Третьеиюльская монархия и реформы П.А.Столыпина	1		
8	Культура России в конце XIX – начале XX века	1		
9	Державное соперничество. Первая мировая война	1		
10	Россия в первой мировой войне: конец империи	1		
II. Великая российская революция и гражданская война 5 часов				
11	Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю	1		
12	Гражданская война и иностранная интервенция	1		
13	Политик военного коммунизма	1		
14	Теория и практика общественного развития	1		
15	К/р по теме: «Мир в индустриальную эпоху»	1		
III. СССР и мир в 1920-1930 гг. 9 часов				
16	Новая экономическая политика	1		
17	Образование СССР и его международное признание	1		
18	Модернизация экономики и оборонной системы страны. Культурная революция	1		
19	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом	1		
20	Культура и искусство после октября (1917-1941 гг)	1		
21	Духовная жизнь и развитие мировой культуры	1		
22	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен века	1		
23	Проблемы войны и мира в 20 –е гг. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы	1		
24	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930 гг.	1		
IV. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 7 часов				
25	От европейской к мировой войне	1		
26	Начальный период ВОВ. Июнь-1941—ноябрь 1942 гг.	1		
27	Антигитлеровская коалиция и ее победа	1		
28	Коренной перелом в ВОВ. Ноябрь 1942- зима 1943 гг.	1		
29	Наступление Красной Армии на заключительном этапе войны	1		
30	Причины, цена и значение Великой победы	1		
31	К/р по теме: «СССР в 1922-1945 гг.»	1		

V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные годы 7 часов					
32	Глобализация мировой экономики и ее последствия	1			
33	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	1			
34	Внешняя политики СССР и начало «холодной войны». Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина	1			
35	Международные конфликты конца 1940-1970 гг.	1			
36	«Оттепель»	1			
37	Изменения во внешней политике СССР	1			
38	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960 е гг.	1			
VI. СССР в 1965—1991 гг. Мир во второй половине XX века 18 часов					
39	Страны Запада и США впервые послевоенные десятилетия. Кризис «общества благосостояния»	1			
40	Страны Запада на рубеже ХХ- ХХI вв. интеграция в Европе и Северной Америке	1			
41	Политика и экономика: от реформ к «застою»	1			
42	От разрядки к завершению «холодной войны»	1			
43	СССР на международной арене. 1960-1970 гг.	1			
44	Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-середины 1980-х гг.	1			
45	Углубление кризисных явлений в СССР	1			
46	Духовная жизнь после Второй мировой войны	1			
47	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980 гг.	1			
48	Политика перестройки в сфере экономики	1			
49	Развитие гласности и демократии в СССР	1			
50	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	1			
51	Кризис и распад советского общества	1			
52	К/р по теме: « От могущества к распаду: СССР в 1945-1991 гг.»	1			
53	Восточная Европа во второй половине ХХ века. Демократические революции в Восточной Европе	1			
54	Государства СНГ в мировом сообществе	1			
55	Китай и китайская модель развития	1			
56	Япония и новые индустриальные страны	1			
VII. Россия и мир в конце ХХ- ХХI вв. 10 часов					
57	Глобальные угрозы человечеству и поиск путей из разрешения	1			
58	Складывание новой системы международных отношений	1			
59	Курс реформ и политический кризис 1993 г.	1			
60	Общественно- политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1			
61	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	1			
62	Новый этап в развитии Российской Федерации	1			
63	Внешняя политика Российской Федерации	1			
64	Духовная жизнь России к началу ХХI века	1			
65	История России во второй половине ХХ века.	1			
66	К/р по теме: « Россия и мир во второй половине ХХ века	1			
67	Итоговое тестирование	1			
68	Повторение	1			